

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

1º Trimestre - 2019

Disciplina: História

Ano: 6º ano do E. Fundamental II

Professor(a): Marina Furlan

Objetivo: Revisar os conteúdos do 1º trimestre e esclarecer as dúvidas.

1. CONTEÚDOS

Capítulo 1 e Capítulo 2 (Egito, Mesopotâmia e Hebreus) .

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Refazer as atividades do livro, estudar os resumos do caderno e o livro, fazer seus próprios resumos.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor posa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;

- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. Lista de exercícios:

Nome: _____ Nº _____ Data: ____ / ____ /2019

1-Explique a importância do estudo da História.

2-O que diz a teoria do Big Bang?

3-Explique o que são fontes históricas e indique os tipos de fontes históricas.

4-Por que os historiadores criticam a expressão Pré-História?

5- Caracterize o modo de vida do homem no paleolítico e neolítico.

6-Indique a importância das pinturas rupestres.

7-Indique a organização política do Egito Antigo.

8-Explique a frase: “O Egito é uma dádiva do Nilo.”

9-Caracterize a religião egípcia.

10- Por que o faraó Amenófis IV realizou a reforma monoteísta.

11-Qual o objetivo dos egípcios ao utilizar a lei da frontalidade na pintura?

12-Indique e caracterize a organização política da Mesopotâmia.

13-Por que o Código de Hamurabi não era totalmente justo?

14-Qual era a função dos zigurates na Mesopotâmia?

15-Explique o que foi Êxodo, o Cisma e a Diáspora na história dos hebreus.
